

Paula  
Copăcel

Loredana  
Covaci

Mihaela  
Garabet

Olguța  
Șchiopu

# Științe ale naturii

Caiet de lucru  
pentru clasa a III-a



Nume .....

Prenume .....

Clasa .....

Școala .....



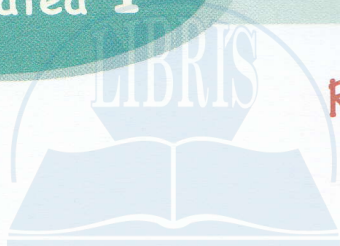
12345  
67890



3



Săptămâna	Conținuturi vizate	Unitatea de învățare/Titulul lecției	Pag.
I-XII	<p><b>Pământul – mediu de viață</b>  Apa, aerul, solul. Surse de apă – tipuri, utilizări  Resurse naturale – tipuri, folosire responsabilă  Mișcarea apei pe suprafața Pământului  Schimbări ale stării de agregare a apei. Circuitul apei  Fenomene ale naturii: ploaie, ninsoare, vânt, fulger, tunet  <b>Tipuri de transformări ale materiei</b>  Topire, solidificare, vaporizare, condensare  <b>Influența omului asupra mediului de viață</b>  Poluarea apei, a solului, a aerului</p>	<p><b>Unitatea 1 – Pământul – mediu de viață</b>  Resurse naturale. Tipuri.  Utilizare responsabilă  Apa – element vital  Resurse naturale de hrană  Lemnul  Combustibilii  Rocile  Apă, uscat, aer  Apa, aerul, solul  Surse de apă – tipuri, utilizări  Mișcările apei pe suprafața pământului  Proiect  Topire, solidificare, vaporizare, condensare  Schimbări ale stării de agregare a apei  Exersează  Circuitul apei în natură  Fenomene ale naturii: ploaie, ninsoare, vânt  Poluarea – dușmanul apei, al solului și al aerului  Aprofundare, dezvoltare</p>	<p>4 6 7 8 9 10 11 13 14 15 17 18 19 21 23 25 27 32</p>
XIII-XXIII	<p><b>Caracteristici ale lumii vii</b>  Caracteristici ale viețuitoarelor (nevoi de bază – apă, aer, hrană; creștere; reacții la schimbările mediului; înmulțire)  Reacții ale unei plante la diferite schimbări ale mediului  Reacții ale corpului animal la schimbări ale mediului (temperatura) sau în diferite situații (pericol, mișcare)  Principalele grupe de animale: insecte, pești, amfibieni, reptile, păsări, mamifere – caracteristici generale, exemple de reprezentanți din mediul de viață apropiat  <b>Omul – menținerea stării de sănătate</b>  Activitate și odihnă</p>	<p><b>Unitatea 2 – Caracteristici ale lumii vii</b>  Reacțiile la schimbările mediului.  Înmulțirea  Semințele – depozit de hrană  Reacții ale unei plante la diferite schimbări ale mediului  Solul și plantele  Reacții ale corpului animalelor la schimbări ale mediului sau în diferite situații  Principalele grupe de animale  Caracteristici generale  Insectele  Peștii și amfibienii  Reptilele și păsările  Păsările  Mamiferele  Menținerea stării de sănătate  Activitate și odihnă  Aprofundare, dezvoltare</p>	<p>36 38 39 43 45 46 47 48 49 49 50 51 53</p>
XIV-XXXIII	<p><b>Corpuri – proprietăți</b>  Proprietăți ale corpurilor (formă, culoare, lungime, întindere, masă, volum)  Stări de agregare (solid, lichid, gaz) – identificare în funcție de formă și volum  Proprietățile unor metale. Utilizări  Interacțiuni dintre corpuri (gravitațională, magnetică, electrică, de contact – frecarea)  Magneți. Utilizări ale magneților. Busola</p>	<p><b>Unitatea 3 – Corpurile – proprietăți</b>  Proprietățile corpurilor  Stări de agregare  Lumea metalelor  Interacțiuni între corpuri  Exersează  Magneți.  Interacțiuni magnetice  Aprofundare, dezvoltare</p>	<p>54 56 59 61 65 66 67</p>
XXXIV-XXXVII	<p><b>Forțe și efecte</b>  Efectele diferitelor interacțiuni dintre corpuri (deformare, mișcare)  Mișcare și repaus. Caracteristici ale mișcării (distanță, durată, rapiditate)</p>	<p><b>Unitatea 4 – Forțe și efecte</b>  Efectele interacțiunilor  Mișcare și repaus.  Caracteristici ale mișcării  Aprofundare, dezvoltare</p>	<p>72 75 78</p>



## Resurse naturale. Tipuri. Utilizare responsabilă



### Aplică!


1 Completează.


Pământul ne oferă \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, gaze \_\_\_\_\_ și multe alte bogății.


2 Descoperă denumirile resurselor naturale ordonând literele date.


rae \_\_\_\_\_


paă \_\_\_\_\_


țuivieroate \_\_\_\_\_ 


dopruse acolegri \_\_\_\_\_ 

\_\_\_\_\_  meln

\_\_\_\_\_  nărcube

\_\_\_\_\_  cior

\_\_\_\_\_  tropel



3 Scrie 1-2 utilizări pentru fiecare resursă naturală:

- |             |            |         |                      |
|-------------|------------|---------|----------------------|
| a) lemn;    | b) petrol; | c) apă; | d) produse agricole; |
| e) cărbune; | f) roci;   | g) aer; | h) viețuitoare.      |

---



---



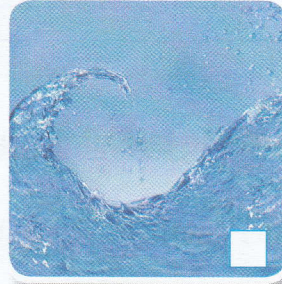
---



---

4 Scrie, pe fiecare imagine, litera corespunzătoare tipului de resursă.

**A** Resurse  
inepuizabile



**B** Resurse  
epuizabile

5 Propune o modalitate de protejare și utilizare responsabilă a resurselor naturale.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Apa – element vital



Aplică!

1 Descrie imaginile și precizează utilizarea apei în fiecare dintre ele.



---

---

---

---

---

2 Care sunt activitățile tale zilnice în care consumi apă?

---

3 Scrie în tabel două activități pe care le desfășori și cantitățile de apă folosite la fiecare.

Activitatea	Cantitatea de apă consumată

4 Compară datele notate de tine cu cele ale colegului tău de bancă.

5 Propune măsuri prin care poți reduce consumul de apă.

---

---

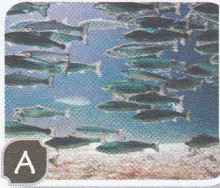
---

## Resurse naturale de hrană



Aplică!

1 Descrie imaginile și resursele naturale identificate.



- Ce resurse de hrană se găsesc în mediul acvatic? Dar în păduri?

---



---



---



---

2 Încercuiește denumirile plantelor sau animalelor care constituie resurse naturale de hrană pentru om:

*petrolul, iepurele, zmeura, fazanul, știuca, lemnul, ciupercile.*

3 Gândește-te la ce ai mâncat ieri. În meniul tău se regăsesc produse naturale? Dă exemple.

---



---

4 Realizează meniul unei zile, utilizând resursele naturale oferite de agricultură.

---



---

5 Acțiunile omului influențează resursele naturale de hrană? Explică.

---

6 Desenează o legumă personificată. Scrie o scurtă prezentare referindu-te la gust, formă, culoare, mod de preparare.

---



---

